

## Unser bekanntes Dezimalsystem mit 10 Ziffern

Ein wesentliches Merkmal eines Zahlensystems ist die verwendete Anzahl der Ziffern. Im Dezimalsystem gibt es bekanntlich die Ziffern: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Die kleinste (echte, denn vorangestellte Nullen zählen nicht) aus **zwei** Ziffern bestehende Zahl des Dezimalsystems heißt **10 (Die Zehn!)**. Die Zahl 10 ist damit die **Basis** des Dezimalsystems. In unserem bekannten Dezimalsystem hat jede höhere Stelle einen um den Faktor 10 vermehrte Wertigkeit gegenüber der nächstkleineren Stelle.

Beispiele zum Aufbau:

$$\begin{array}{r}
 4025_{10} = 4 \text{ Tausender} + 0 \text{ Hunderter} + 2 \text{ Zehner} + 5 \text{ Einer} \\
 4025_{10} = 4 \cdot 1000 + 0 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 5 \cdot 1 \\
 4025_{10} = 4 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 + 0 \cdot 10 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 5 \cdot 1 \\
 4025_{10} = 4 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0
 \end{array}$$

Der Index 10 zeigt an, dass es hier sich um eine Dezimalzahl handelt.

Diese Zeile zeigt besonders gut die Idee des Dezimalsystems

$10^2$  ist eine Potenz mit Basis 10 und Hochzahl 2:  $10^2 = 10 \cdot 10 = 100$ .

**Aufgabe 1:** Ergänze die fehlenden Einträge wie im Beispiel oben.

$$\begin{array}{r}
 8297_{10} = 8 \text{ Tausender} + \underline{\hspace{2cm}} \\
 8297_{10} = 8 \cdot 1000 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 8297_{10} = 8 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 + \underline{\hspace{2cm}} \\
 8297_{10} = 8 \cdot 10^3 + \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

## Das Dualsystem (Zweiersystem, Binärsystem)

Im Dualsystem gibt nur die Ziffern 0 und 1, das war's!  
Geräte wie Taschenrechner, Computer, Smartphones usw. können aus technischen Gründen keine Rechenoperationen mit den Ziffern des gebräuchlichen Dezimalsystems 0 bis 9 ausführen. Sie benötigen ein einfacheres Zahlensystem, das nur **die Ziffern 0 und 1 kennt**: das Dualsystem. Die Addition und andere Rechenarten sind dem Dezimalsystem aber sehr ähnlich.

Die kleinste (echte) aus **zwei** Ziffern bestehende Zahl des Dualsystems heißt  **$10_2$**  (gesprochen „eins null“). Um zu verdeutlichen, dass es sich um eine Zahl im Dualsystem handelt ist am Ende der Index 2 angehängt. Das **Dualsystem** oder **Zweiersystem** hat die **Basis  $2_{10}$**  (gleich  $10_2$  im Zweiersystem) und es gibt in diesem System nur die Ziffern **0 und 1**.

Wie im Dezimalsystem kann auch im Dualsystem jede natürliche Zahl eindeutig als Summe mit den Ziffern 0 und 1 und mit den Potenzen der **Basis 2** dargestellt werden. Als Beispiel betrachten wir die **Dualzahl  $1101_2$**  (gesprochen: „eins eins null eins“):

<b>Dual:</b>	$1101_2 = 1 \text{ Achter}$	$+ 1 \text{ Vierer}$	$+ 0 \text{ Zweier}$	$+ 1 \text{ Einer}$	$= 13_{10}$
	$1101_2 = 1 \cdot 8$	$+ 1 \cdot 4$	$+ 0 \cdot 2$	$+ 1 \cdot 1$	$= 13_{10}$
	$1101_2 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$	$+ 1 \cdot 2 \cdot 2$	$+ 0 \cdot 2$	$+ 1 \cdot 1$	$= 13_{10}$
	$1101_2 = 1 \cdot 2^3$	$+ 1 \cdot 2^2$	$+ 0 \cdot 2^1$	$+ 1 \cdot 2^0$	$= 13_{10}$

Diese Zeile zeigt besonders gut die Idee des Dualsystems

<b>Aufgabe 2:</b> Ergänze!	$2^3$ =8	$2^2$ =4	$2^1$ =2	$2^0$ =1	
Dezimalzahl	Achter	Vierer	Zweier	Einer	Dualzahl
$0_{10} =$					=
$1_{10} =$					= $0001_2$
$2_{10} =$					=
$3_{10} =$					=
$4_{10} =$					=
$5_{10} =$					=
$6_{10} =$					=
$7_{10} =$					=
$8_{10} =$					=
$9_{10} =$					=
$10_{10} =$					=
$11_{10} =$					=
$12_{10} =$					=
$13_{10} =$	1	1	0	1	= $1101_2$

Die Dezimalzahl 13 enthält **einen** 'Achter' (es verbleibt der Wert 5), **einen** Vierer, **keinen** 'Zweier' und **einen** 'Einsler': also  $1101_2$

**Tabelle mit den ersten 12 Stellenwerten des Dualsystems:**

Stelle im Dualsystem:	12. Stelle	11. Stelle	10. Stelle	9. Stelle	8. Stelle	7. Stelle	6. Stelle	5. Stelle	4. Stelle	3. Stelle	2. Stelle	1. Stelle
Stellenwert:	2048er	1024er	512er	256er	128er	64er	32er	16er	Achter	Vierer	Zweier	Einer
Zweierpotenz:	$2^{11}$	$2^{10}$	$2^9$	$2^8$	$2^7$	$2^6$	$2^5$	$2^4$	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$
Beispiel:	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

$$1010\ 0010\ 0100_2 = 1 \cdot 2048 + 1 \cdot 512 + 1 \cdot 32 + 1 \cdot 4 = 2596_{10}$$

Index 2, es ist eine Dualzahl

Index 10, es ist eine Dezimalzahl

Betrachte den Unterschied: Die größte Dezimalzahl mit 2 Ziffern ist \_\_\_\_\_. Die größte Dualzahl mit 2 Ziffern ist  $_____2 = \underline{\hspace{1cm}}_{10}$

## Umwandlungen vom Dualsystem ins Dezimalsystem

Stellenwert:	128er	64er	32er	16er	Achter	Vierer	Zweier	Einer	Darstellung als Dezimalzahl
1. Beispiel: 1 1010 <sub>2</sub>	0	0	0	1	1	0	1	0	= 16 + 8 + 2 = <b>26</b>
2. Beispiel: 1010 0101 <sub>2</sub>	1	0	1	0	0	1	0	1	= 128 + 32 + 4 + 1 = <b>165</b>

**Aufgabe 4:** Wandle die Dualzahlen in Dezimalzahlen um:

Stellenwerte:	128er	64er	32er	16er	Achter	Vierer	Zweier	Einer	Dezimalzahl?
1. Dualzahl: 0000 1010 <sub>2</sub>	0	0	0	0	1	0	1	0	
2. Dualzahl: 0001 0110 <sub>2</sub>	1	0	0	1	0	1	1	0	
3. Dualzahl: 0100 0010 <sub>2</sub>									
4. Dualzahl: 1100 0010 <sub>2</sub>									

**Aufgabe 5:** Rechne die Dualzahlen in Dezimalzahlen direkt um!

101 <sub>2</sub> =	0111 <sub>2</sub> =
1110 <sub>2</sub> =	1111 <sub>2</sub> =
1 0110 <sub>2</sub> =	10 0011 <sub>2</sub> =
1000 1000 <sub>2</sub> =	1111 1111 <sub>2</sub> =

## Umwandeln vom Dezimalsystem ins Dualsystem

1. Beispiel: Umwandeln der Dezimalzahl 14

Stellenwerte:	Achter = 2 <sup>3</sup>	Vierer = 2 <sup>2</sup>	Zweier = 2 <sup>1</sup>	Einer = 2 <sup>0</sup>
passt der Stellenwert?	<i>Passt ein Achter in die 14? <b>Ja</b>, → 1, es verbleiben noch 14-8=6</i>	<i>Passt ein Vierer in die 6? <b>Ja</b>, → 1 es verbleiben noch 6-4 = 2.</i>	<i>Passt ein Zweier in die 2? <b>Ja</b> → 1, es verbleiben noch 2-2 = 0</i>	<i>Passt der Einer in die 0? <b>Nein</b>, → 0 (und fertig)</i>
<b>14 als Dualzahl:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

2. Beispiel: Umwandeln der Dezimalzahl 7

Stellenwerte:	Achter = 2 <sup>3</sup>	Vierer = 2 <sup>2</sup>	Zweier = 2 <sup>1</sup>	Einer = 2 <sup>0</sup>
passt der Stellenwert?	<i>Passt ein Achter in die 7? <b>Nein</b>, → 0 es verbleiben die 7</i>	<i>Passt ein Vierer in die 7? <b>Ja</b>, → 1 es verbleiben noch 7-4 = 3.</i>	<i>Passt ein Zweier in die 3? <b>Ja</b> → 1, es verbleiben noch 3-2 = 1</i>	<i>Passt der Einer in die 1? <b>Ja</b> → 1! (und fertig)</i>
<b>7<sub>10</sub> als Dualzahl:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

3. Beispiel: Umwandeln der Dezimalzahl 77

Stellenwerte:	128 in 77?	64 in 77?	32 in 13?	16 in 13?	8 in 13?	4 in 5?	2 in 1?	1 in 1?
	Nein.	Ja! (77-64=13)	Nein.	Nein.	Ja! (13-8=5)	Ja! (5-4=1)	Nein.	Ja!
<b>77<sub>10</sub> als Dualzahl:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Aufgabe 6:** Wandle Dezimalzahlen in Dualzahl mit Hilfe der Tabellen!

Stellenwerte:	128 in 61?	64 in ___?	32 in ___?	16 in ___?	8 in ___?	4 in ___?	2 in ___?	1 in ___?
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>61<sub>10</sub> als Dualzahl:</b>								

Stellenwerte:	128 in 135?	64 in ___?	32 in ___?	16 in ___?	8 in ___?	4 in ___?	2 in ___?	1 in ___?
	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>135<sub>10</sub> als Dualzahl:</b>								

**Aufgabe 7:** Wandle die Dezimalzahlen direkt oder mit einem Zwischenschritt in Dualzahlen um.

<p>Beispiel:</p> $9_{10} = 1 \cdot 8 + 0 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1$ $= 1001_2$ <p><math>15_{10} =</math></p> <p><math>22_{10} =</math></p> <p><math>45_{10} =</math></p>	<p><math>131_{10} =</math></p> <p><math>188_{10} =</math></p> <p><math>200_{10} =</math></p> <p><math>255_{10} =</math></p>
--	---

**Addition von Dualzahlen**

Bei der Addition zweier Dualzahlen werden beide Zahlen stellenrichtig untereinander geschrieben. Es können Überträge auftreten und es gelten folgende Regeln:

$\begin{array}{cccc} 0 & 1 & 0 & 1 \\ +0 & +0 & +1 & +1 \\ \hline 0 & 1 & 1 & 10 \end{array}$	<p style="font-size: small;">bei Überträgen aus einer vorigen Stelle:</p>	$\begin{array}{cccc} 01 & 11 & 01 & 11 \\ +01 & +01 & +11 & +11 \\ \hline 10 & 100 & 100 & 110 \end{array}$
---	---	---

Beispiele:

$\begin{array}{ccc} 1 & 0 & 1 \\ + 0 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{array}$	$\begin{array}{cccc} & & 1 & 1 & 1 \\ + & 1 & 1 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{array}$	$\begin{array}{cccccc} 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ + & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ \hline & & & 1 & 1 & & & & \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 1 \end{array}$
--	---	---

**Aufgabe 8:** Addiere folgende Dualzahlen

a) $\begin{array}{ccc} 0011 \\ + 0100 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{ccc} 1111 \\ + 0001 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{ccc} 10 & 1100 \\ +01 & 0101 \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{ccc} 1111 & 0011 \\ +0100 & 1010 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	---

f) $\begin{array}{ccc} 1110 & 1100 \\ +0101 & 0101 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{ccc} 1010 & 1111 \\ +0000 & 0001 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{cccc} 1010 & 1010 & 1111 & 1111 \\ +0101 & 0100 & 1010 & 1100 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

# Das Hexadezimalsystem

**Wichtige Anwendung: RGB-Farben in Html5 ausdrücken, z.B. "#FFFF00" ergibt die Farbe gelb.**

Erläuterung: Die ersten beiden Ziffern (FF) bestimmen den Rotanteil, die mittleren beiden Ziffern (FF) den Grünanteil und die letzten beiden Ziffern (00) den Blauanteil. Es lassen sich mit gerade mal 6 Ziffern im Hexadezimalsystem über 16 Millionen Farben angeben. Doch: Wieso wird auf einmal von einer Ziffer F gesprochen?

Betrachte folgende Tabelle gleicher Zahlen in einer Zeile, lediglich das Zahlensystem ändert sich. Erkennst du die Ideen des Hexadezimalsystems?

Binär bzw. Dual	Hexadezimal	Dezimal
110 =	6 =	6
1010 =	A =	10
1111 =	F =	15
1 1111 =	1F =	31
<b>1111 1111 =</b>	<b>FF =</b>	<b>255</b>
1010 1100 1101 1100 =	ACDC =	44252
1 0000 0000 0000 0000 =	10000 =	65536
1010 1111 1111 1110 0000 1000 0001 0101 =	AFFE0815 =	2952661013

Im Hexadezimalsystem werden Zahlen in einem Stellensystem mit 16 Ziffern dargestellt. Der große Vorteil ist, dass je 4 Dualziffern eine Hexadezimalziffer dabei entspricht. Die genauere Zuordnung zeigt nachfolgende Tabelle. **Aufgabe 9:** Ergänze die fehlenden Einträge

Dezimalzahl	Dualsystem	Hexadezimal
0	0 0 0 0	<b>0</b>
1	0 0 0 1	<b>1</b>
2	0 0 1 0	<b>2</b>
3	0 0 1 1	<b>3</b>
4		<b>4</b>
5		<b>5</b>
6	0 1 1 0	<b>6</b>
7	0 1 1 1	<b>7</b>
8	1 0 0 0	<b>8</b>
9	1 0 0 1	<b>9</b>
10		<b>A</b>

Dezimalzahl	Dualsystem	Hexadezimal
11		<b>B</b>
12		
13		
14		
15		<b>F</b>
16	1 0 0 0 0	<b>10</b>
17		
18		
19		
20		
21		

2 Beispiele für die Umrechnung Hexadezimal → Dezimal:

$$2F_{16} = 2 \cdot 16 + 15 = 47_{10}$$

$$23A_{16} = 2 \cdot 16^2 + 3 \cdot 16 + 10 = 570_{10}$$

**Aufgabe 10:** Wandle in die das Hexadezimalsystem und in das Dualsystem!

Dualsystem	Hexadezimal	Dezimalsystem
0101 =	_____ =	_____
1011 =	_____ =	_____
1110 =	_____ =	_____
11 1011 =	_____ =	_____

**Aufgabe 11:** Wandle in das jeweils gesuchte System!

Dualsystem	Hexadezimal
1000 1101 =	_____
1010 1101 1100 =	_____
0010 0110 0111 0101 =	_____
_____ =	1FAD

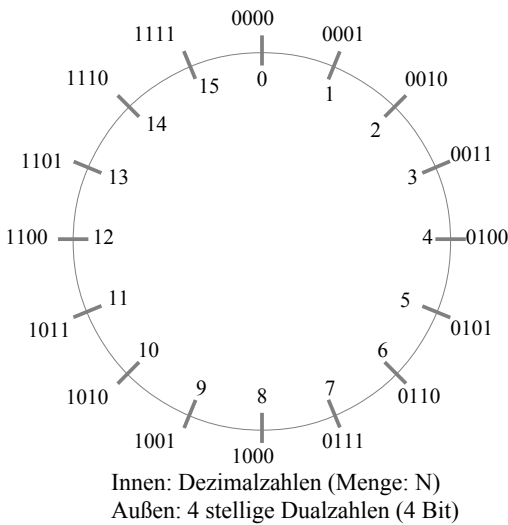
Die Basis des Hexadezimalsystems ist 16 und als weitere Ziffern zu 0 bis 9 nimmt man die Buchstaben A bis F. Umwandlungen vom Dualsystem ins Hexadezimalsystem sind sehr einfach, da man immer nur Bitgruppen mit jeweils 4 Stellen für sich betrachten muss. (Das liegt daran, dass  $2^4=16$  ergibt.)

# Negative Dualzahlen

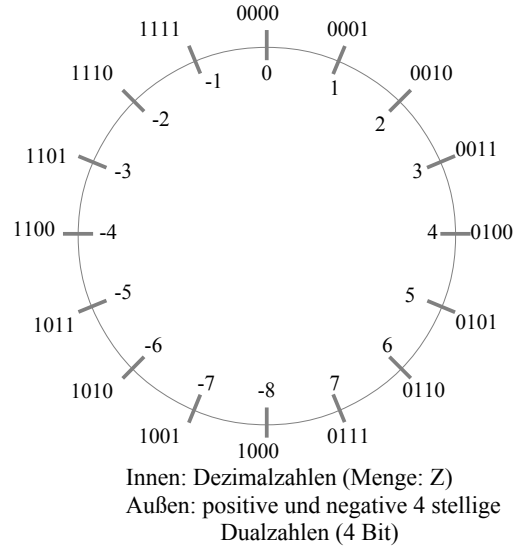
Name: \_\_\_\_\_

Durch das Zusammenfassen von mehreren Dualziffern können größere Zahlen dargestellt werden.

## Positive vierstellige Dualzahlen (4 Bit)



## Positive und negative Dualzahlen mit 4 Bit



Kleinste 4-Bit Zahl: \_\_\_\_\_  
Größte 4-Bit Zahl: \_\_\_\_\_

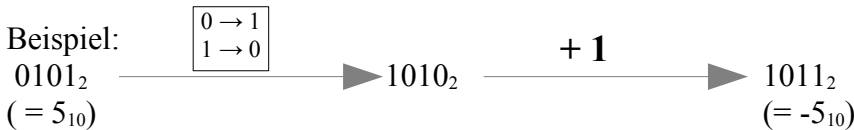
Kleinste 4-Bit Zahl: \_\_\_\_\_  
Größte 4-Bit Zahl: \_\_\_\_\_

Für noch größere Zahlen nutzt man 8 stellige Dualzahlen (1 Byte), 16 stellige Dualzahlen (2 Byte) oder 32 stellige Dualzahlen (4 Byte) usw.

## Das Zweierkomplement

Wir bilden das Zweierkomplement einer Dualzahl um die Subtraktion auf eine Addition zurückzuführen.

- 1. Schritt:** Invertieren der Dualziffern!  
d. h. aus 0 wird 1 und aus 1 wird 0.
- 2. Schritt:** Eins addieren!



## Subtraktion von Dualzahlen

Beispiel:  $9_{10} - 5_{10} = 4_{10}$

Wandeln in Dualzahlen:  $9_{10} = 0101\ 1011_2$        $5_{10} = 0011\ 0011_2$

**Zweierkomplement:**  $0011\ 0011_2$   
1. Schritt (Inv.):  $1100\ 1100_2$   
2. Schritt (+1):  $1100\ 1101_2 = -5_{10}$

Subtraktion durch Addition des Komplements:  
 $9_{10} = 0101\ 1011_2$   
 $+Zwk(5_{10}) = 1100\ 1101_2$   
 $\quad \quad \quad + \underline{1011\ 1110}$   
 $(1)0010\ 1000_2 = 4_{10}$

# Übungen zu negativen Dualzahlen

Aufgabe 1: Bilde das Zweierkomplement folgender Dualzahlen:

- a) 0101    b) 0000 1001    c) 0011 0001    d) 0000 0111

1. Schritt:

2. Schritt:

Aufgabe 2: Subtrahiere. Bestimme zunächst das Zweierkomplement (ZWK) und addiere es.

a) 0111	b) 0010 1110	c) 0010 1011	d) 0011 0010
-0101	-0000 1001	-0011 0001	-0000 0111
ZWK: _____	ZWK: _____	ZWK: _____	ZWK: _____

a) 0111	b) 0010 1110	c) 0010 1011	d) 0011 0010
+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

Aufgabe 3: Wandle die Dezimalzahlen zunächst in Dualzahlen um und bilde von den Subtrahenden das Komplement. Folgende Stellenlängen sind erlaubt: 8 Bit (=1 Byte) und 16 Bit (=2 Byte).

a) 88 - 53

b) 9501 - 1977

c) 32767 - 15

$88_{10} = 0100\ 1110_2$

$9501_{10} =$

$53_{10} =$

$1977_{10} =$

Aufgabe 4: Multipliziere die Dualzahlen schriftlich. Wandle anschließend in eine Dezimalzahl um.

a) 1 0 1 · 1 0 1

b) 1 1 0 1 · 1 0 1 0

c) 1 0 1 0 1 1 · 1 1 1